Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка " детский сад 16 « Теремок» города Батайск

Группа « Крохи» и « Божьи коровки»

« В ожидании Нового года»

 ***Воспитатели Балашова А.Г***

 ***Костевич А.В***

 ***Папкова В.А***

Тема: : «Адвент- календарь».

Вид проекта: Творческий.

Время реализации проекта: краткосрочный

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность**

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Адвент-календарь** - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

Существует много красивых предновогодних традиций. Одна из них адвент–календарь. Это нечто необычное в обычном ожидании чуда. Особенно рады ему дети, для которых ждать –нестерпимое испытание.

При подготовки к празднику каждый день отмечают каким – ни будь действием, что поможет получше познакомить ребенка с праздником.

**Цель.** Создание праздника и волшебства.

**Задачи:**

Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.

приучать активно участвовать в подготовке к празднику, развивать художественно – эстетический вкус.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

Воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Используемые в проекте виды детской деятельности:
игровая; коммуникативная; трудовая;

познавательно-исследовательская;

изобразительная;

двигательная;

этапы проекта:

1. Изготовление адвент- календаря( деревянная вешалка, список зданий, картинки с изображением старых открыток, цветные ленты, новогодние укршения, новогодние прищепки, гирлянда)

2.Подготовка к Новогоднему утреннику

3.Оснащение предметно - развивающей среды: практический этап

Изготовление дидактических игр («наряди ёлку», «подбери рукавичке пару», «Зимние пазлы», «зимние находилки»)

 Подготовка презентаций («Признаки зимы» «Зимние загадки»

 Подборка художественной литературы и иллюстраций  (В. Одоевский  «Мороз Иванович», В.Кирдий «Чудеса под Новый год», М Павлова «Ёлка, кот и Новый год» А Никольская «Кругосветный Дед Мороз»)

Изготовление тантамарески для фотосессии

Украшение группового помещения

 Изготовление Почты Деда Мороза.

Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

4. Заключительный этап. Обсуждение с детьми, рефлексия.

**Задания для адвент- календаря.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| украсить групповую комнату к празднику | Ёлочка новогодняя (раскраска) | Задание для родителей. Написать письмо Дедушке Морозу. |
| Веселый снеговик (лепка) | рассмотреть новогодние открытки | Новогодние пазлы |
| книжный уголок : (читаем, рассматриваем, обсуждаем) | творческая мастерская - изготовление елочной игрушки  | Просмотр новогодних мультфильмов « Снеговик-почтовик», « Дед Мороз и лето» |
| пальчиковая игра | аппликация « снеговик»  | Смастерить гирлянду из бумажных полосок |
| Покормить птицПовесить кормушку | Украсить варежку для Снегурочки. | Задание для родителей. Попускать мыльные пузыри на морозе |
| собрать елочку из карандашей, палочек, кубиков. | изготовление новогодних подарков сотрудникам доу | выучить новогоднюю песенку |
| нарисовать картинку на новогоднюю тему | аппликация коллективная « укрась елочку» | Рисование «Морозные узоры на окошке» |
| Встреча с Дедом Морозом (Новогодний утренник.) |  |  |

**Анализ и обобщение результатов.**

В результате осуществления проекта «В ожидании Нового года»» удалось расширить и обогатить представления детей о празднике Новый год.

У родителей сформировалась активная позиция по решению проблемных задач в совместном творчестве с детьми.

Итоговым мероприятием стал Новогодний утренник.

«Новый год у ворот».

Цель: - дать представление о Новогоднем празднике;

Задачи: - расширить активный словарь за счёт имён существительных (ёлка, праздник, подарки, сосулька, макушка); глаголов (встречать, засветилась, звенеть, имён прилагательных (блестящий, бумажный, стеклянный, бьющийся); - учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; - учить декламировать стихи; - координировать речь с движением, развивать чувство ритма; - развивать интонационную выразительность речи.

Предварительная работа: - беседа о празднике Новый год; - рассматривание картины «Праздник Новый год» - рассматривание новогодних игрушек.

Ход:

В.: - Послушайте загадку и подумайте, про кого она:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи

Бородой седой зарос

Кто же это?

Дети: - Дед Мороз.

В.: - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

Дети: - Новый год.

Под музыку в группу входит почтальон печкин

Здравствуйте ребята, скажите пожалуйста а куда это я пришел? Мне нужна группа крохи

Восп. Так и есть. Мы группа крохи а ты кто такой?

Я почтальон Печкин. Принес письмо для ребят. От самого деде мороза.

Отдает письмо воспит. Читают.

Дорогие ребята, я знаю что вы очень ждете новый год. И я очень жду его, что бы подарить вам и всем ребятам много радости, подарков и чудес. А что бы ждать было веселее я отправляю вам волшебный календарь. Он не только украсит вашу группу но и поможет новому году быстрее наступить. Что бы время летело быстро быстро нужно выполнять задания которые там написаны, и открытки отправлять мне. А я буду торопить дни и новый год очень быстро наступит.

Ого ребята, как думаете справимся с задниями. Посмотрите какой календарь красивый. И заданий много. Но мы же с вами молодцы поэтому нам будет легко.

Печкин- а еще дедушка мороз передал вам волшебный почтовый ящик. Когда туда опускаешь письмо оно вмиг оказывается у дедушки в тереме.

Его нужно обязательно поставить под елку. Есть у вас елка?

Воспт. Есть. Вот она. Мы как рз с ребятами собираемся ее украшать. Ставь сюда.

Ну вот ребята волшебство и начинается. А какое же первое задание? Печкин помоги нам.

Читают задание.

Практическая часть.

Спасибо тебе печкин, мы обязательно с ребятами выполним все все задания. А сейчас мы хотели потанцевать, а ты с нами потанцуешь?

Флешмоб.

Заключение.

Печкин-Ну что ребята мне пора, нести почту другим ребятам, до свидания.

Рефлексия.

Кто к нам приходил ребята?

Что печкин нам подарил?

Вам понравился календарь? Готовы выполнять задание?